

À BAS LA ROUTINE: LES MULTIPLES FACETTES DU PHARMACIEN D'ÉTABLISSEMENT

MILIEU UNIVERSITAIRE

ÉMILIE ROY-ST-PIERRE

Pharmacienne en pédiatrie générale

Jeudi 21 septembre 2023

QUI SUIS-JE

- **Cégep de La Pocatière:** Sciences de la nature | 2014-2016
- **Université de Montréal:**
 - Baccalauréat en chimie | Session d'automne 2016
 - Voyage en sac-à-dos | Hiver-été 2017
 - Pharm.D. | 2017-2021
 - Maîtrise en pharmacothérapie avancée (CHUM) | 2021-2022
- **CHU Sainte-Justine:** pharmacienne en pédiatrie générale depuis fin mars 2023



POURQUOI LA PHARMACIE D'ÉTABLISSEMENT EN MILIEU UNIVERSITAIRE?

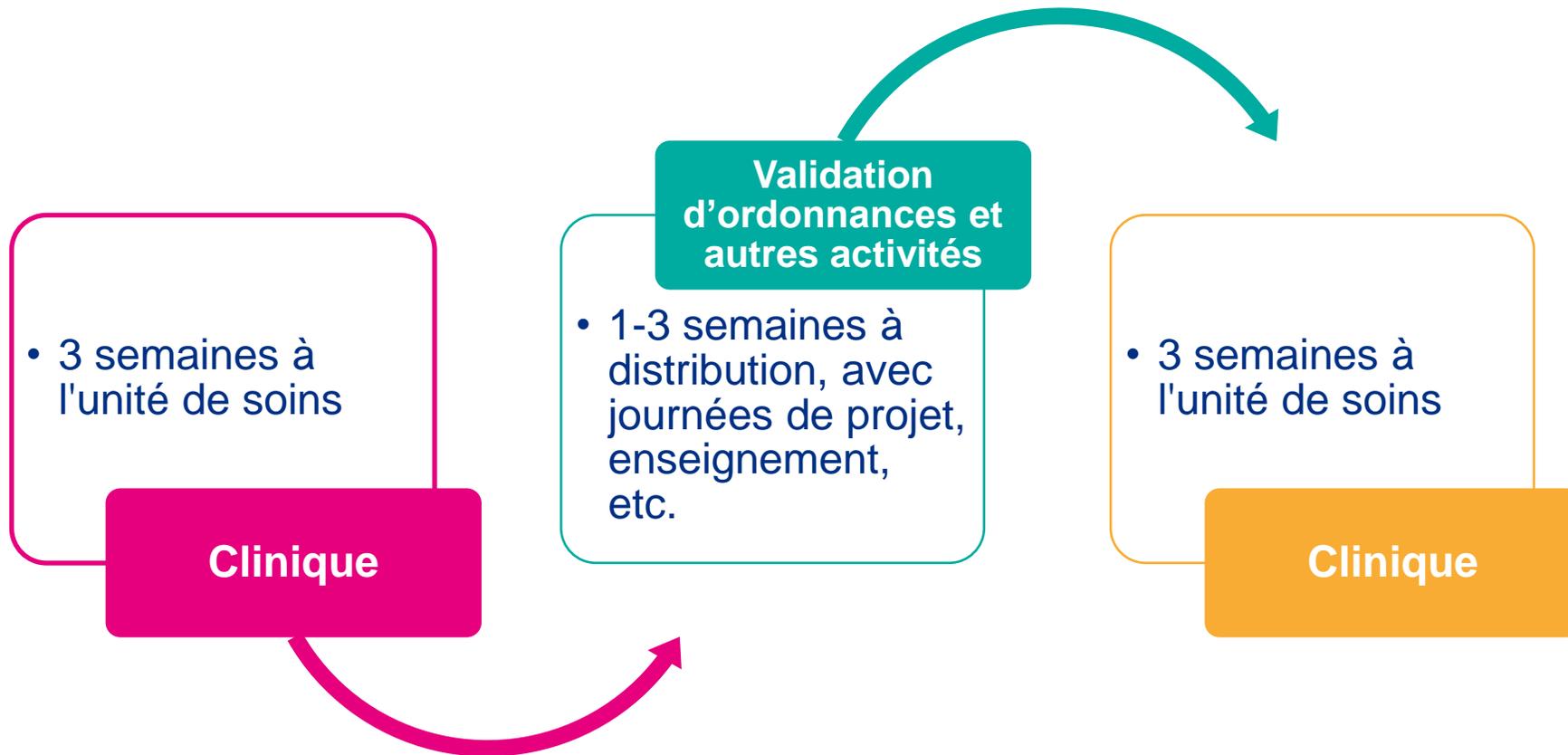
1 Être au coeur de l'équipe soignante

2 Complexité des cas cliniques et uniques

3 Missions d'enseignement et de recherche

4 Avantages sociaux divers

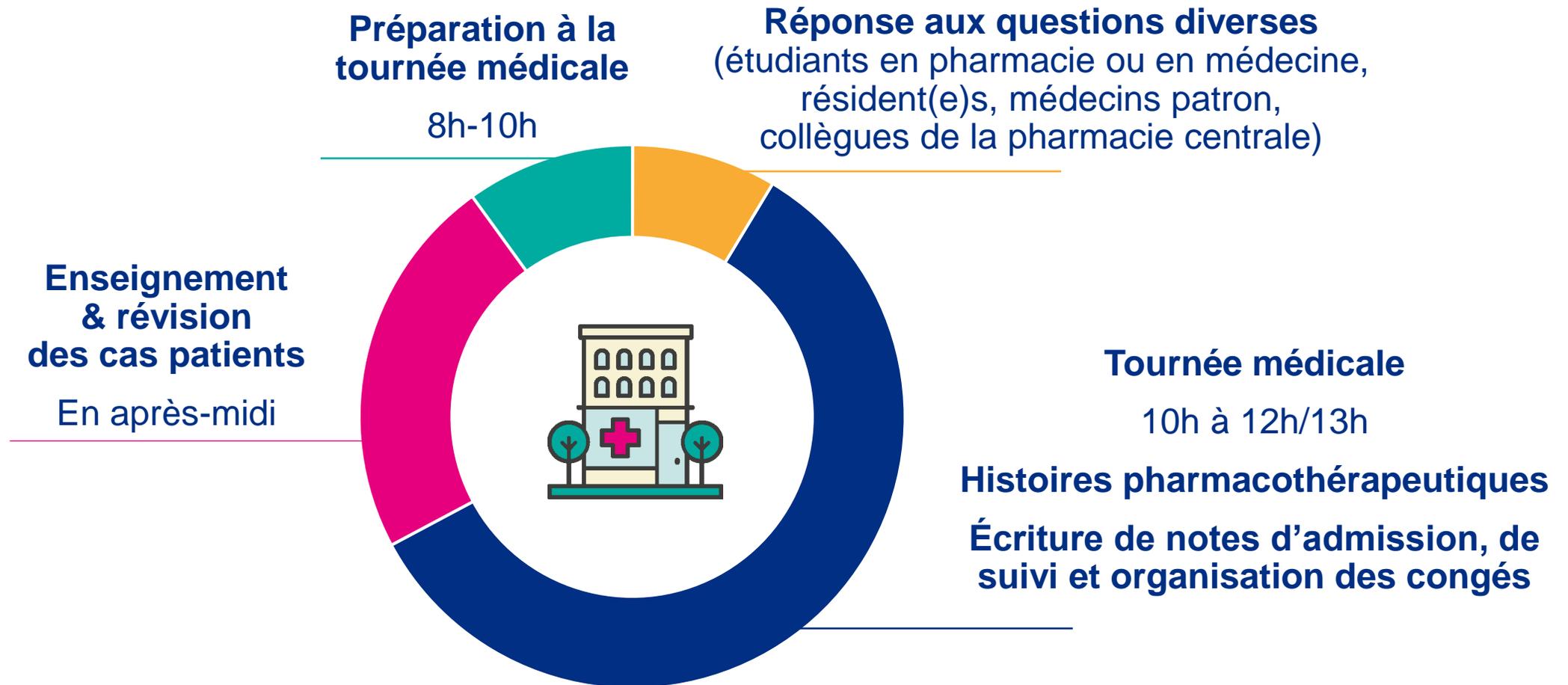
HORAIRE DE TRAVAIL



Soirs et fins de semaines:

- 1 à 3 semaines de soir par année (garde pharmaceutique)
- 1 fin de semaine sur 8 (variable)

MA JOURNÉE À L'UNITÉ DE SOINS



LIENS AVEC L'ÉQUIPE MÉDICALE

- Liens de confiance et de collaboration interdisciplinaire de haute qualité
- Les pharmaci(en)es sont des **alliés** pour l'équipe médicale
 - Restons **disponibles** pour répondre à toutes les questions et aider au besoin
 - Optimisation des traitements
 - Sécurité des traitements



Crédit photo: Département de pharmacie CHUSJ 2023

LIENS AVEC LES SOINS INFIRMIERS

Relation étroite pour assurer les meilleurs soins au patient

- Compatibilité des médicaments
- Horaires d'administration
- Modes d'administration (couper/écraser, etc.)
- Problèmes logistiques (dose manquante, etc.)
- ...



LIENS AVEC LES PATIENT(E)S

Rencontre des parents (majorité du temps) ou des patients (p.ex. adolescent.e.s)



- Histoire pharmacothérapeutique
- Allergies et intolérances
- Mode d'administration
- Réponse aux questions, inquiétudes sur les effets secondaires, etc.
- Rencontre lors du congé de l'hôpital si nécessaire

DISTRIBUTION

- Validation des ordonnances à la pharmacie centrale
 - ~60% prescriptions électroniques
 - Formulations pour répondre aux particularités pédiatriques
 - P.ex. Vérification des volumes de seringues orales



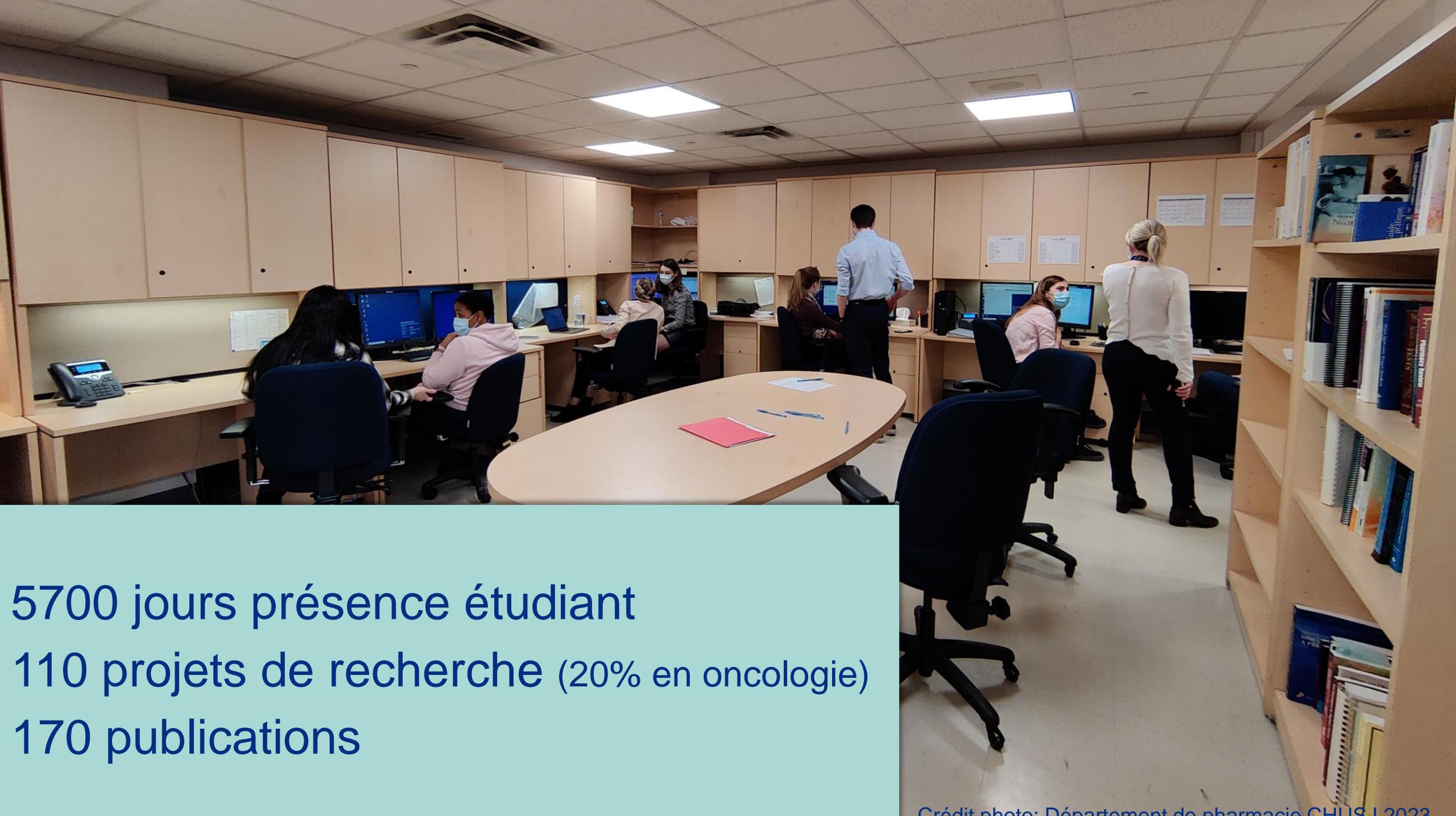
INFORMATISATION



- Prescripteur électronique PANDAWebRx
 - Feuille d'administration des médicaments électronique
 - Notes cliniques informatisées
- 
- Importance d'avoir des **pharmaciens en informatique clinique**
 - Dossier santé numérique (DSN) panquébécois à venir dans les prochaines années

ENSEIGNEMENT

- Milieu stimulant pour les stagiaires
 - Étudiant(e)s en pharmacie de 2^e et 4^e année (Pharm.D.)
 - Stages à thématique optionnelle (STOP)
 - Résident(e)s en pharmacie (MPA-ES)
 - Étudiant(e)s étrangers/ères
 - Autres (médecins *fellow*, BSBP, etc.)



5700 jours présence étudiant
110 projets de recherche (20% en oncologie)
170 publications

POURQUOI LA MPA?

1 **Programme court de 16 mois**
Avec 12 stages: permet de s'exposer à plusieurs situations cliniques

2 **Méthodologie en recherche**
Création et mise en place d'un projet de recherche avec un centre universitaire

3 **Mûrissement du jugement clinique**
Mieux naviguer dans des zones grises

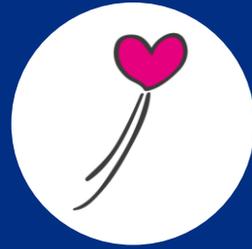
4 **Belle expérience riche avec ses collègues et ami(e)s de pharmacie**
Progression professionnelle et personnelle

CONCLUSION



Ce qui différencie le milieu universitaire

- Cas cliniques uniques
 - Gestion et navigation dans des zones grises
- Enseignement au cœur de la pratique
- Mission de recherche fondamentale et clinique



Merci pour votre écoute!
Questions?

emilie.roy-st-pierre.hsj@ssss.gouv.qc.ca | emilie.roy-st-pierre@umontreal.ca

CHUSJ.ORG