



Jeudi 26 septembre 2024 | 18 h 30 à 20 h | Faculté de pharmacie de l'Université de Montréal
salle à confirmer

Des boîtes à lunch seront servies dès 18 h.

Animation : Benoît Crevier, délégué aux affaires étudiantes-Université de Montréal, administrateur de l'A.P.E.S.

Mot d'ouverture : Julie Racicot, présidente du CA, A.P.E.S.

À bas la routine : Les multiples facettes du pharmacien d'établissement | Durée : 30 minutes

Julie Morin, pharmacienne, CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

Objectifs :

- Présenter les éléments particuliers à la pratique dans un centre de soins généraux (pratique générale, contexte de pratique, liens avec l'équipe médicale, interactions avec les patients, etc.) et dans un centre de santé universitaire (enseignement, recherche, liens avec l'équipe médicale, interactions avec les patients, etc.)
- Présenter les particularités reliées à l'horaire de travail (quarts de distribution, soirs, fins de semaines, attribution des vacances, congrès)
- Présenter les éléments qui ont motivé mon choix d'une pratique en établissement de santé

Pourquoi faire une résidence en pharmacothérapie avancée ? | Durée : 30 minutes

Sabrina Robert, résidente en pharmacie de l'Université de Montréal

Objectifs :

- Faire connaître le programme de résidence, incluant le projet de recherche
- Décrire les différents aspects de la vie du résident durant sa formation
- Présenter les avantages de travailler en établissement en tant qu'étudiant

Travailler comme pharmacien d'établissement, est-ce payant ? – Durée : 30 minutes

Linda Vaillant, directrice générale, A.P.E.S.

Objectif :

Présenter les conditions de travail des pharmaciens d'établissements

Réseautage, échange et questions

Deux façons de participer au colloque étudiant :

- En **présentiel** à la Faculté de pharmacie de l'UdeM, **inscription obligatoire**
Remplissez ce [formulaire d'inscription en présentiel](#) et réservez votre boîte à lunch
- En mode **virtuel**, un lien sera transmis à tous les étudiants, **aucune inscription requise**